|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad No.:** | 2, 3 | **Nombre:** | Programación básica , Modularización (Adecuación para semana del 04 al 08 de mayo) |

Competencias específicas a desarrollar en la unidad

Conoce y aplica instrucciones del lenguaje ensamblador, para programar aplicaciones de interfaz.

LENGUAJES DE INTERFFAZ SECCIÓN A: <https://drive.google.com/open?id=1-0uD4udZD7CAtC-HyzTZp-mR00-Ep5Cy>

LENGUAJES DE INTERFFAZ SECCIÓN B: <https://drive.google.com/open?id=1Bemoscq6Fty1sq4RJys3FcHWPmOpNafk>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenido temático** | **Desglose de temas en la semana** | **Ejercicios en centro de cómputo y tareas** |
| * **Manipulación de la pila** * **Instrucciones:** * **PUSH** * **POP** | **Lunes 04: Manejo de las instrucciones PUSH y POP en operaciones que permiten manejo de 5 números**  **Martes 05: INHÁBIL**  **Miércoles 06: Manejo de las instrucciones PUSH y POP en operaciones que permiten manejo de 5 números**  **Jueves 07: Manejo de las instrucciones PUSH y POP en operaciones que permiten manejo de 5 números**  **Viernes 08: DÍA SIN CLASES** | **Lunes 04:**  **Programar y documentar el siguiente ejercicio:**   1. **Mostrar en pantalla los números de 0-65,536 en orden ascendente y descendente.**   **Martes 05: INHÁBIL**  **Miércoles 06:**  **Programar y documentar los siguientes ejercicios:**   1. **Mostrar números pares en orden ascendente y descendente (0-65,536)** 2. **Mostrar números impares en orden ascendente y descendente (0-65,536)**   **Jueves 07:**  **Programar y documentar los siguientes ejercicios relacionados con ciclos:**   1. **Mostrar los primeros números de la serie de Fibonacci (del 0 al cercano al 65,536)** 2. **Mostrar el factorial de un número (del 0 al cercano al 65,536)**   **Nota: Subir evidencias al drive de cada actividad en Word (cada inciso es una actividad) en el día correspondiente. Agregar portada personal en cada día. Agregar portada en archivos**  **Ejemplo registro de evidencia: Nombre.diaennumero.actividad.numerodeactividad** |